



Hankkeen julkinen nimi	Tulevaisuus liikkeessä. Osaavat aikuiset -liikkeessä lasten hyvinvointi ja oppiminen
Hakemusnumero	R-02729
Valintakokouksen päivämäärä	10.2.2026
Hakijan virallinen nimi	Vuokatin Säätiö sr
Osatoteuttajat	Sotkamon kunta
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.6.2026
Päätymispäivämäärä	31.5.2029
Käsittelijä	Verna Piirainen

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Liikkumattomuus on tiedostettu vakavaksi uhaksi hyvinvointiyhteiskunnallemme ja ihmisten terveydelle, mutta siitä huolimatta liikkumista ei tahdota saada lisättyä. Erityisen huolestuttavaa on lasten ja nuorten vähäinen liikkumisen määrä ja esimerkiksi nykysuuntaukset urheiluseuratoiminnassa. Urheiluseuroihin liitytään, mutta niistä myös luovutaan entistä nuorempina.

Lasten kasvattaminen liikunnalliseen elämäntapaan lähtee aikuisista. Vuokatin säätiön ja Sotkamon kunnan yhteisen hankkeen tavoitteena on lisätä työelämässä olevien aikuisten osaamista lasten liikuttamisessa ja liikunnalliseen elämäntapaan kasvattamisessa ja urheiluun liittyvässä ohjaus- ja valmennustoiminnassa, rakentaa varhaiskasvatuksesta peruskoulun viimeiselle luokalle ulottuva, eri tasojen toimijat yhteen sitova ja tiedolla johdettava liikuntakasvatuksen malli Sotkamon kuntaan ja koota pirstaleinen liikunta- ja urheilutoimijoiden kenttä vahvaksi suunnannäyttäjäksi hyvinvoinnin edistämisessä Kainuussa.

”Tulevaisuus liikkeessä. Osaavat aikuiset. Liikkeessä lasten hyvinvointi- ja oppiminen” -hanke pitää sisällään ”liikuntakasvatuksen” sekä ”urheilun” toimintalinjat. Liikuntakasvatuksen alle koottujen työpakettien sisällöt kohdentuvat varhaiskasvatuksessa, ala- ja yläkouluvaiheissa, kerhotoiminnassa ja oppilaitosyhteistyössä ammattilaisten ja alan opiskelijoiden osaamisen lisäämiseen, toimintamallien ja työhyvinvoinnin kehittämiseen sekä eri organisaatioiden yhteistyön parantamiseen.

Urheilutoiminnassa kohderyhmiä ovat valmentajat, ohjaajat, asiantuntijat ja opiskelijat. Työpaketit pitävät sisällään perustason osaamisen vahvistamisen eri lajien ja lajiryhmien ohjaaja- ja valmentajakoulutuksissa, urheilijapolun yläkoululeiritysten sisältöjen ja tavoitetasojen kehittämisen ja niiden hyödyntämisen valmennuksessa, toimintaympäristössämme tapahtuvan lajiliittoyhteistyön sekä seurojen oppilaitos- ja kouluyhteistyön tiivistämisen. Kaikissa työpaketeissa korostuu viestintä ja tiedolla johtaminen.

Hanke kehittää työyhteisöjen osaamista, johtamista ja toimintakulttuuria lasten ja nuorten liikkumisen tukemisessa.

Hankkeen kohderyhmät:

Hanke kohdistuu ensisijaisesti työelämässä oleviin toimijoihin, joiden osaamista, työhyvinvointia ja toimintatapoja vahvistetaan lasten ja nuorten liikunnan, hyvinvoinnin ja oppimisen ympärillä. Keskeisiä kohderyhmiä ovat

- Sotkamon kunnan henkilöstö (varhaiskasvattajat, liikunnanopettajat, tukihenkilöstö, ap- ja ip-kerhojen ohjaajat, koulunkäyntiohjaajat, S2-resurssiopettaja, hyvinvointikoordinaattori, koulu-PT ja -valmentaja sekä Liikkuva koulu- ja Liikkuva varhaiskasvatus -ryhmät). Edellä mainittujen tahojen osaamistason nosto ja toimivampi yhteistyö johtaa laadukkaampaan tekemiseen lasten ja nuorten liikunnan parissa sekä henkilöstön oman työhyvinvoinnin paranemiseen jatkossa.

- Paikallisten urheiluseurojen ohjaajat ja valmentajat. Näistä urheilun parissa toimivista vapaaehtoistekijöistä useat ovat mukana työelämässä ja heidän tekemänsä vapaaehtoistyö on osa paikallista työelämä- ja palvelurakennetta.

- Vuokatin Urheiluopiston ja Vuokatti-Ruka Urheiluakatemia toimintaympäristön valmentajat ja lajiliittojen leirivalmentajat. Näiden ryhmien osaamistason nostaminen ja yhteistyön tiivistäminen Urheiluopiston, Urheiluakatemia, lajiliittojen ja Olympiakomitean välillä tukevat tuottavuuden ja työhyvinvoinnin paranemista sekä organisaatioiden toimintatapojen uudistamista.

Lisäksi hankkeen kohderyhmiin kuuluvat

- Kajaanin ammattiopiston liikunnan sekä sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijat ja heidän opettajansa sekä Kajaanin ammattikorkeakoulun liikunnan opiskelijat. Näiden ryhmien kohdalla painopiste on koulutuksen laadun ja tarjonnan kehittämisessä, työelämäyhteyksien vahvistamisessa ja opiskelijoiden osaamisen suuntaamisessa kasvu- ja rakennemuutosalojen, erityisesti liikunnan, hyvinvoinnin ja sote-alan tarpeisiin. Näin hanke tukee uuden osaamisen juurtumista työelämään ja edistää alueen elinkeinorakenteen monipuolistumista.

Osallistuvia henkilöitä 185 (UO) + 164 (S), yht. 349 henkilöä, joista opiskelijoita 80 ja työssä olevia 269.

Hankkeen toimenpiteet:

Hanke toteutetaan ryhmähankkeena. Toimenpiteet kohdentuvat kahteen päälinjaan; liikuntakasvatukseen (vetovastuu Sotkamon kunta) ja urheiluun (vetovastuu Vuokatin urheiluopisto) tiiviisti yhteisillä päämäärillä ja yhteistyössä eri toimijoiden kesken toteutettuina. Molemmissa päälinjoissa on omat työpaketinsä, joihin jokaiseen kytkeytyy myös monikanavainen ja -ääninen viestintä sekä tiedonhallinta, joka sitoo toimintalinjat yhteen ja varmistaa ajantasaisen tiedon käytettävyyden hankkeen johtamisessa.

VUOKATIN URHEILUOPISTON TYÖPAKETIT (URHEILU):

Työpaketti 1: Yläkoululeiritysten yleisvalmennuskonseptin kehittäminen:

Toimenpide 1: Selvitetään Vuokatissa pidettävien yläkoululeirien nykytila lajeittain lukuvuoden 2025–26 tietojen, pidemmän aikajakson trendien ja kauden 2026–27 ennakkohakujen perusteella. Kartoitetaan akatemialajien yläkoululeiritys-konseptin kehittämisen tarpeet yhdessä lajiliittojen ja Vuokatti-Ruka Urheiluakatemia valmennusjohdon kanssa. Kartoitetaan valmennuksen ja valmennusosaamisen nykytila ml. pedagogiset taidot ja valmennuksen arviointimenetelmät. (1.vuosi)

Toimenpide 2: Suunnitellaan yleisvalmennuksen kokonaisuus, jota toteutetaan leirityksissä kullakin luokka-asteella vuosittain. Määritetään näihin vuosikohtaisiin kokonaisuuksiin urheilijakohtaiset osaamisen tavoitetasot ja mittarit sekä arviointityökalut. Määritetään valmennuksen ja valmentajien osaamisen vaatimustasot ja näihin arviointimenetelmät. (1. vuosi)

Toimenpide 3: Pilotoidaan eri lajeissa syyslukukaudesta 2026 alkaen uutta sisältöä painottaen nuorinta luokka-astetta. (1. vuosi)

Toimenpide 4: Arvioidaan ja analysoidaan pilotin onnistuminen, viestitään siitä sidosryhmille, tehdään tarvittavat muutokset ja otetaan uusi versio laajasti käyttöön (2. vuosi).

Toimenpide 5: Seuranta- ja arviointidatan antaman tiedon avulla tehdään tarvittavat muutokset yläkoululeirityksen sisältöihin kolmannelle vuodelle yhteistyössä sidosryhmien kanssa. (2.-3.vuosi)

Toimenpide 6: Hankkeen päättyessä julkaistaan hankkeen aikaan saannokset ja johtopäätökset.

Työpaketti 2: Sähköinen tiedonkeruu

Toimenpide 1: Selvitetään millaisia kaupallisia alustoja on saatavissa hankkeessa tarvittavien arviointi- ja seurantatietojen keruuseen ja jakamiseen. Selvitetään tietojen säilyttämisen mahdollisuudet Kajaanin CSC-datakeskuksessa ja yhteistyön tekeminen heidän kanssaan. Selvitetään kaupallisten alustojen soveltuvuus ja muokattavuus tarpeisiimme sekä sovelluksen / järjestelmän kustannustaso sekä henkilötietosuojasasiat. (1. vuosi)

Toimenpide 2: Käydään tarkentavat keskustelut potentiaalisten toimijoiden kanssa, määritetään järjestelmä- ja sovellusvaatimukset ja järjestetään tarjouskilpailu. (1. vuosi)

Toimenpide 3: Pilotoidaan ja jatkokehitetään alustaa niin liikuntakasvatuksessa kuin urheilutoiminnassakin ensimmäisen vuoden aikana. (1. ja 2. vuosi)

Toimenpide 4: Otetaan järjestelmä laajasti käyttöön lukuvuodesta 2026–27 alkaen sekä liikuntakasvatuksessa, että urheilutoiminnassakin. (2. vuosi)

Toimenpide 5: Jatkokehitetään, hyödynnetään ja laajennetaan seuranta- ja arviointidata-alustan käyttökohteita sekä haetaan ratkaisut alustan käytölle hankkeen jälkeiselle ajalle.

Työpaketti 3: Yhteisen ohjaaja- ja valmentajakoulutuksen luominen:

Toimenpide 1: Selvitetään kyselyillä, asiantuntija-arvioilla ja harjoitustilanteiden arvioimisella leiri- ja seuravalmentajien osaamisen tasot ja koulutustarpeet. (1.vuosi)

Toimenpide 2. Osallistetaan kohderyhmät uuden koulutusmallin synnyttämiseen. Luodaan kaikille urheiluseuroille yhtenäinen peruskoulutusmalli ohjaajille ja valmentajille. Sisällytetään malliin soveltuvat verkko- ja lähikoulutukset. Suunnitellaan koulutuksen laajuus ja sisällöt. Aikaansaatu malli toimii lähtötasona myöhemmille lajikohtaisille ja lajiryhmäkohtaisille (esim. lumilajit) valmentajakoulutuksille. (1.vuosi)

Toimenpide 3: Pilotoidaan verkko- ja lähipetusta sisältävä ohjaajakoulutus. Arvioidaan toteutus ja tehdään tarvittavat muutokset seuraavaa vaihetta varten. (1.vuosi)

Toimenpide 4: Kehitetään auditointijärjestelmä, jonka avulla varmistetaan koulutuksen käyneiden osaaminen ja jota voidaan hyödyntää seurojen avustuspäätöksissä. Järjestetään uusille ohjaajille koulutukset vuosittain. (2. ja 3. vuosi)

Työpaketti 4: Valmentajien ja asiantuntijoiden verkostointi ja osaamisen jakaminen:

Toimenpide 1. Suunnitellaan yhdessä seurojen kanssa osajien hyödyntäminen iltapäiväkerhotoimintaan ja alakoulujen liikunnanopetuksen tueksi. Pilotoidaan mallia alakouluilla. (vuosi 1)

Toimenpide 2. Selvitetään, kartoitetaan ja suunnitellaan ohjaajien ja valmentajien (jatko)koulutustarpeet ja niiden ajoitukset. (1. vuosi). Järjestetään säännöllisesti teemakoulutuksia, valmentajaklinikoita ja työssäoppimisen tukea. (2. ja 3.vuosi). Koulutuksissa hyödynnetään laajasti eri tahojen (esim. Suomen Valmentajat ry, Urheiluopistoyhdistys, Olympiakomitea, Aluejärjestöt) asiantuntemusta lähi- ja etämuotoisesti.

Toimenpide 3. Kehitetään yhteistyötä eri toimijoiden (seurat, koulut, oppilaitokset) välillä osaamisresurssien tehokkaammaksi hyödyntämiseksi. Esimerkiksi osajapankki, opiskelijoiden harjoittelujaksot, korvauskäytänteet, vuosittaisten yhteisten tapahtumien suunnittelu, viestintä.

Toimintaympäristömme tavoitteena on saada lisää osallistujia ohjaaja- ja valmentajakoulutuksiin, yhdenmukaistaan heidän perustason osaamisensa, järjestää kustannustehokkaammin erilaisia koulutustapahtumia, hyödyntää laajempaa osajaresurssia eri tahojen toiminnoissa ja parantaa seurojen ja urheiluopiston sekä urheiluakatemian ja lajiliittojen yhteistyötä.

SOTKAMON KUNNAN TYÖPAKETIT (LIIKUNTAKASVATUS):

Hankkeen tavoitteiden saavuttamiseksi on laadittu kolme työpakettia, jotka etenevät loogisesti vaiheittain ja tukevat toisiaan. Ensimmäinen vuosi keskittyy lähtötilanteen selvittämiseen ja ensimmäisiin koulutuksiin, jotta perustaa voidaan hyödyntää jatkossa. Toisen vuoden teemana on kehittäminen ja

käytäntöön vieminen. Vuosi 2 on hankkeen ”ydinvuosi”, jolloin kokeilut, käytäntöön vienti ja yhteistyö ovat keskiössä. Kolmantena vuonna toteutetaan arviointi, juurruttaminen ja levittäminen, joka varmistaa sen, että hankkeen tuotokset jäävät elämään hankkeen jälkeenkin.

Työpaketti 1: Sotkamon kunnan henkilökunnan osaamisen vahvistaminen koulutuksen keinoin

Toimenpide 1: Selvitetään koulutustarpeet ja laaditaan koulutussuunnitelma henkilökunnan osaamiseen kehittämiseen (1. vuosi)

Toimenpide 2: Järjestetään tarpeisiin kuusi koulutusta liikunnallisen elämäntavan sekä lasten ja nuorten motoristen perustaitojen sekä liikunnallisuuden edistämisestä (1., 2. ja 3. vuosi)

Toimenpide 3: Kerätään koulutuspalautte ja arvioidaan koulutusten onnistumisen sekä mahdolliset lisäkoulutustarpeet hankkeen päättymisen jälkeiselle ajalle (3. vuosi)

Työpaketti 2: Liikunnan opetuksen kehittämisen toimentasuunnitelman laatiminen

Toimenpide 1: Selvitetään nykytilanne ja laaditaan toimintasuunnitelma liikunnallista elämäntapaa sekä motorisia taitoja edistävään liikunnan opetuksen kehittämiseen (1. vuosi)

Toimenpide 2: Viedään toimintasuunnitelma käytäntöön hanketyöntekijöiden tutoroinnin, valmistellun materiaalin sekä kunnan olemassa olevien rakenteiden avulla (työryhmät varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa) (2. vuosi)

Toimenpide 3: Arvioidaan suunnitelman ja tavoitteiden toteutumista. Tarvittaessa päivitetään suunnitelmaa saadun palautteen perusteella (3. vuosi)

Toimenpide 4: Esitellään suunnitelmaa valtakunnallisissa liikunnallisen elämäntavan tapahtumissa, jotta hyväksi havaitut toimintamallit tulisivat käyttöön myös muissa kunnissa ja kaupungeissa (3. vuosi)

Työpaketti 3: Eri toimijoiden yhteistyön tiivistäminen ja kehittäminen yhteiskehittämisen avulla

Toimenpide 1: Selvitetään nykytilanne ja laaditaan toimintasuunnitelma, jossa kuvataan nykytilanne ja laaditaan kehittämis ehdotukset liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi eri toimijoiden muodostamassa kokonaisuudessa (1. vuosi)

Toimenpide 2: Järjestetään koulutuksia ja yhteiskehittämistilaisuuksia kunnan ja kolmannen sektorin toimijoille, joissa esitetään havainnot ja toimenpide-ehdotukset liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi. Kehitetään kokonaisuuden hallintaa ja sovitaan eri toimijoiden vastuista (2. vuosi)

Toimenpide 3: Arvioidaan suunnitelman ja tavoitteiden toteutumista. Tarvittaessa päivitetään suunnitelmaa saadun palautteen perusteella (2. vuosi)

Toimenpide 4: Esitellään suunnitelmaa valtakunnallisissa liikunnallisen elämäntavan tapahtumissa, jotta hyväksi havaitut toimintamallit tulisivat käyttöön myös muissa kunnissa ja kaupungeissa (3. vuosi)

Hankkeen tulokset

Vuokatin Urheiluopisto:

Sotkamon kuntaan on syntynyt toimintatapa, joka varmistaa johdonmukaisen, tasalaatuisen ja laadukkaan liikuntakasvatuksen perusopetuksessa kaikille sotkamolaislapsille. Tietoa kerätään ja jaetaan sovelluksen avulla. Vahvaa perusopetuksen liikunnasta vastaavien yhteisöä johtaa liikuntatieteellisen koulutuksen saanut ammattilainen.

Koulujen kerhotoiminta ja aamu- sekä iltapäiväkerhotoiminta on järjestetty ja organisoitu siten, että se kykenee tukemaan ja vahvistamaan lasten liikunnallisuutta ja urheilullisuutta yhdessä urheiluseurojen ja oppilaitosten kanssa. Toiminta on synkronoitu kouluvuoden painotuksiin liikunnassa ja lukuvuoden koululiikuntatapahtumiin.

Urheiluseuratoimijoiden ja yläkoululeirityksistä vastaavien osaaminen:

Sotkamolaisten urheiluseurojen ohjaajille ja valmentajille sekä yläkoululeirien valmentajille on rakentunut yhteinen pohjakoulutus, jonka pohjalta kukin laji tai lajiryhmä jatkokouluttaa osajia omien lajiensa tarpeisiin. Tämä koulutus järjestetään vuosittain Vuokatissa.

Eri teemoihin kohdistuvilla täsmäkoulutuksilla on lisätty toimintaympäristössä työskentelevien ja seuratoiminnassa mukanaolevien vapaaehtoisten urheiluosaamista. Työssäoppimista tapahtuu mm. mentoroinnin kautta. Koulutukset voivat olla ostopalveluilla toteutettavia.

Ohjaajien ja valmentajien valmentajarekisteri on käytössä ja sitä hyödynnetään mm. jatkokoulutuksia suunniteltaessa ja uusia rekrytointejä tehtäessä, rekisteristä näkyy myös kertynyt osaaminen. Seurat tekevät keskenään yhteistyötä käytännön harjoituksissa.

Yläkoululeirien valmennus noudattaa Olympiakomitean linjauksia ja leirikokonaisuudet palvelevat eri lajeissa tehtyjä urheilijapolkuja. Valmentajien osaaminen varmistaa urheilijoille edellytykset tulevien vuosien kovempaan harjoitteluun. Valmennustyön ja urheilijoiden kehittymisen arviointi ja seuranta eri toiminnoissa on osa yläkoululeiritoimintaa.

Sotkamon kunta:

Varhaiskasvattajien osaaminen:

Jokaisen päiväkodin kaikki varhaiskasvattajat ovat käyneet motoristen taitojen havainnoimiseen ja ohjaamiseen tarkoitetun Urheiluopistoverkoston ”Liikettä ja oivallusta” -koulutuksen ja hyödyntävät kertynyttä /kertyvää osaamistaan oman ammattiosaamisensa kartuttamisessa. Lasten motorisia taitoja havainnoidaan ja kehitetään monipuolisesti toimintaympäristössä, kehittymistä arvioidaan, dokumentoidaan ja tieto siirtyy perheille sekä alakouluun eskari-ikässä. Tiedon keräämisessä ja jakamisessa sekä varhaiskasvattajien omassa oppimisessa käytetään apuna kaupallisen kumppanin kehittämään sovellusta. Tämä varmistaa myös tiedon taltioinnin ja isomman tietovarannon hyödyntämisen pitkällä aikajänteellä toimintojen kehittämisessä. Liikkuva varhaiskasvatus -työryhmän keräämän varhaiskasvattajien antaman palautteen pohjalta toteutetaan muita täsmäkoulutuksia 1-2 kpl / hankevuosi. Nämä voivat kohdentua mm. työhyvinvoinnin, työssäoppimisen ja kasvattajien oman työkyvyn parantamiseen ja kokemusten reflektointiin. Varhaiskasvattajat ja alakoulun liikunnanopettajat käyvät vuoropuhelua ja vaihtavat tietoja esikoulusta perusopetukseen siirtyviä oppilaita koskien. Päiväkotien ja oppilaitosten yhteistyönä rakentuu ennakoitavissa oleva ja etukäteen allakoitu toimintatapa, jonka mukaan liikuntaa opiskelevat nuoret suorittavat harjoittelujaan päiväkodeissa.

Osaaminen perusopetuksessa, organisointi liikuntakasvatuksessa:

Kaikki liikuntaa opettavat perusopetuksen opettajat ovat osallistuneet lukuvuosina järjestettäviin (2 kpl / lukuvuosi) työjärjestykseen kuuluviin koulutuspäiviin. Kouluttautumista tapahtuu myös työnyhteydessä eri muodoin toteutettuna. Koulutukset ovat eriytetty siten, että eri luokka-asteita opettavat ovat omina koulutusryhminään (esim. 1.-2.lk opettavat , 3.-4.lk., 5.-6.lk ja yläaste). 1.- ja 2.lk oppilaita opettavat ja varhaiskasvattajat jakavat tiedot perusopetukseen siirtyvistä oppilaista ja heidän perusmotorisista kyvykkyyksistään eskarivuoden keväällä. Samoin yläkouluun siirtyvien oppilaiden liikunnallisista taidoista ja osaamisen tasosta alakoulun ja yläkoulun opettajat keskusteleval 6.lk kevätlukukauden päätteeksi. Sotkamon kuntaan on syntynyt toimintatapa, joka varmistaa johdonmukaisen, tasalaatuisen ja laadukkaan liikuntakasvatuksen perusopetuksessa kaikille sotkamolaislapsille. Vahvaa perusopetuksen liikunnasta vastaavien yhteisöä johtaa liikuntatieteellisen koulutuksen saanut ammattilainen. Koulujen kerhotoiminta ja aamu- sekä iltapäiväkerhotoiminta on järjestetty ja organisoitu siten, että se kykenee tukemaan ja vahvistamaan lasten liikunnallisuutta ja urheilullisuutta yhdessä urheiluseurojen ja oppilaitosten kanssa. Toiminta on synkronoitu kouluvuoden painotuksiin liikunnassa ja lukuvuoden koululiikuntatapahtumiin.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:

Palkkakustannukset 611 142 €

Flat rate 40 % kehittäminen 244 458 €

Nettokustannusarvio yhteensä 855 600 €

Vuokatin Urheiluopiston kustannukset: 482 675 €
Sotkamon kunnan kustannukset: 372 925 €

Rahoitussuunnitelman jakautuminen:

EU+valtio 684 479 €
Omarahoitus, yksityinen 96 536 €
Omarahoitus, kunta 74 585 €
Rahoitussuunnitelma yhteensä 855 600 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	855 600 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	855 600 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	684 479 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke ei täytä kaikkia yleisiä valintaperusteita. Hankkeelle ei voida myöntää tukea, jos hanke tai tuen saaja ei täytä yleisiä valintaperusteita (Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan hankkeiden rahoittamisesta 757/2021 37 §).

Yleinen valintaperuste 3. Hankkeella on konkreettinen hankesuunnitelma, joka pohjautuu tunnistettuun tarpeeseen ja joka edistää Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan ohjelman erityistavoitteen tavoitteiden tuloksellista toteutumista. Hankkeen eteneminen on seurattavissa ja todennettavissa hankesuunnitelman perusteella.

Yleinen valintaperuste 5. Hankkeelle on hakemuksessa esitetty tarkoituksenmukaiset resurssit. Tuen hakijalla on tarvittava osaaminen hankesuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hankkeen konkreettiset toimenpiteet ovat hyvin niukasti kuvatut molemmilla hakijoilla ja toimet vaikuttavat osittain irrallisilta suhteessa hankkeen tavoitteisiin ja kohderyhmään. Kummankaan toimijan hankesuunnitelmasta ei saa riittävällä tarkkuudella kuvaa toiminnan volyymin, työpakettien laajuuksista taikka tarkemmasta aikataulutuksesta, koska niitä ei ole avattu. Ryhmähanke ei näytä hankesuunnitelmien perusteella muodostavan yhtenäistä kokonaisuutta. Vaikuttaa siltä, että kokonaisuudessa on ikään kuin kaksi omaa erillistä hanketta, sillä hankesuunnitelmissa ei ole esitetty yhteisiä työpaketteja tai toimintoja käytännön tasolla eli aitoa yhteiskehittämistä.

Koska hankkeen sisällöllinen kuvaus on niin vajavainen, hankkeelle esitettyä kokonaisbudjettia ei voida pitää kohtuullisena ja tarkoituksenmukaisena suhteessa hankkeen sisältöön. Näin ollen hankkeen ei voida katsoa edistävän erityistavoitteen sisältöä (ml. indikaattoritavoitteet) riittävän tuloksellisesti ja tehokkaasti.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Hanke ei täytä kaikkia yleisiä valintaperusteita. Hankkeelle ei voida myöntää tukea, jos hanke tai tuen saaja ei täytä yleisiä valintaperusteita (Laki alueiden kehittämisen ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan hankkeiden rahoittamisesta 757/2021 37 §).

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 27.11.2025
Kainuun MYR-sihteeristö, 10.2.2026
Kainuun MYR, 19.2.2026

Rahoittaja ei puolla hakemuksen hyväksymistä