



Hankkeen julkinen nimi	Oppia ja työtä - elinvoimaa Sotkamoon
Hakemusnumero	R-02801
Valintakokouksen päivämäärä	10.2.2026
Hakijan virallinen nimi	Sotkamon kunta
Osatoteuttajat	Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä, Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.4.2026
Päätymispäivämäärä	28.2.2029
Käsittelijä	Verna Piirainen

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Työvoiman saatavuuden ja osaamisen kohtaanto on keskeinen kysymys alueellisilla työmarkkinoilla. Työllistymistä ja työvoiman liikkuvuutta hidastavat usein opintopolkujen joustavuuteen liittyvät haasteet, koulutuksen saavutettavuus sekä koulutuksen ja työelämän välisen yhteistyön kehittämistarpeet. Oppia ja työtä – elinvoimaa Sotkamoon -hankkeessa vastataan näihin haasteisiin rakentamalla pysyvä ja skaalautuva toimintamalli, jossa kunta, oppilaitokset ja yritykset kehittävät yhdessä koulutusta, ohjausta ja työelämäyhteistyötä. Tavoitteena on parantaa koulutukseen osallistumista, nopeuttaa työllistymistä, vahvistaa yksilöiden osaamista ja työelämävalmiuksia sekä tukea siirtymiä koulutuksen ja työelämän välillä yli kunta- ja aluerajojen.

Sotkamo on vetovoimainen ympärivuotisenä, kansallisesti ja kansainvälisesti tunnettu matkailualue. Alueen kärkialoilla, kuten matkailun, liikunnan ja urheilun ekosysteemeissä ja niihin liittyvissä tukitehtävissä sekä luonnonvarojen hyödyntävässä kestävässä teollisuudessa, työvoimatarpeet kasvavat ja monipuolistuvat. Hankkeella vastataan näihin tarpeisiin ja edistetään samalla uusien toimialojen syntymistä yhteistyössä yritysten ja oppilaitosten kanssa.

Sotkamon kunta vastaa hankkeen kokonaiskoordinoinnista, toimintamallin kehittämisestä sekä työelämäyhteistyön rakenteiden vahvistamisesta. Kunta kokoaa yhteen keskeiset toimijat, mahdollistaa koulutuksen ja työelämän kohtaamisen sekä vastaa saavutettavan oppimis- ja kohtaamisympäristön toteuttamisesta Sotkamon keskustaan. Lisäksi kunta tukee opiskelijoiden opintoihin kiinnittymistä vahvistamalla arjen hallintaa, opiskelukykyä ja työelämävalmiuksia osana hankkeen toimintamallia.

JEDU vastaa ammatillisten opintojen suunnittelun ja toteutuksen yhteensovittamisesta, työelämälähtöisten opintopolkujen kehittämisestä, uraohjauksesta sekä työpaikalla tapahtuvan oppimisen koordinoinnista. Opiskelu toteutuu joustavasti tutkinnon osia ja työelämässä tapahtuvaa oppimista hyödyntäen osana olemassa olevia koulutusjärjestelyjä, mikä tukee nopeaa työllistymistä. Ohjauksessa hyödynnetään vahvuusperusteista työtettä, portfolio pedagogiikkaa ja erityispedagogiikkaa.

KAMK vastaa osaamisen ennakointimallin kehittämisestä, korkeakouluopintoihin poluttamisesta sekä jatkuvan oppimisen kytkemisestä osaksi yksilöllisiä opintopolkuja. Ennakointityö tuottaa yrityksille tietoa tulevista osaamis- ja työvoimatarpeista ja tukee koulutuksen suuntaamista.

Hankkeen tuloksena syntyy pysyvä toimintamalli, joka parantaa koulutukseen osallistumista, nopeuttaa työllistymistä ja vahvistaa osaavan työvoiman saatavuutta sekä työvoiman liikkuvuutta. Yritysten ja koulutuksen välinen kohtaanto paranee, yksilöiden työmarkkina-asema vahvistuu ja Sotkamon elinvoima, vetovoima ja työllisyys kehittyvät kestävästi myös hankekauden jälkeen.

Hankkeen kohderyhmät:

Hankkeen varsinaista kohderyhmää ovat sotkamolaiset, joilla on rajalliset mahdollisuudet opiskella ammatillisia opintoja oman kunnan ulkopuolella. Kohderyhmään kuuluvat erityisesti henkilöt, joille muutto toiselle paikkakunnalle tai päivittäinen matkustaminen on taloudellisista, terveydellisistä, sosiaalisista tai muista henkilökohtaisista syistä haastavaa.

- Nuoret, kuten peruskoulun päättävät, opintonsa keskeyttäneet, nuoret työnhakijat sekä toisen asteen koulutukseen tähtäävät urheilevat nuoret, lukion suorittaneet nuoret
- Aikuiset työnhakijat, jotka tarvitsevat osaamisen päivittämistä, uudelleen kouluttautumista tai uuden ammatin hankkimista
- Täsmätyökykyiset, joilla on tarve löytää uusi työura tai työpaikka, joka edellyttää osaamisen täydentämistä
- Kansainväliset työnhakijat ja opiskelijat, jotka tarvitsevat tukea kieli-, työelämä- ja osaamistaitojen vahvistamiseen
- Työelämäosaamistiimin (TEOT-tiimin) jäsenet

Lisäksi hankkeen kohderyhmään kuuluvat sotkamolaiset työnantajat, erityisesti työvoimapula-aloilla toimivat yritykset, jotka tarvitsevat uusia osaajia eri koulutustaustoista.

JEDUn osahankkeen erillistä kohderyhmää ovat:

- Opetus- ja ohjaushenkilöstö (opinto-ohjaajat, opettajat, valmentajat, työpaikkaohjaajat sekä nuorisotyön ja työllisyyspalveluiden henkilöstö)
- Ylialueellisen työvoiman liikkuvuuden kohderyhmä, johon kuuluvat Pohjois-Pohjanmaalla asuvat JEDUssa opiskelevat henkilöt, jotka etsivät harjoittelupaikkaa Sotkamosta, sekä JEDUsta valmistumassa olevat tai valmistuneet henkilöt, jotka eivät ole työllistyneet omalla alueellaan, ja Sotkamossa heille olisi soveltuvia työpaikkoja tarjolla. Tämä kohderyhmä liittyy erityisesti itä-länsi-suuntaiseen ylialueelliseen työvoiman liikkuvuuteen Pohjois-Pohjanmaan ja Kainuun välillä.

KAMKin osahankkeen kohderyhmää ovat:

- Sotkamolaiset työnantajat, jotka osallistuvat osaamisen ennakointimallin rakentamiseen
- Hankkeen yhteiseen kohderyhmään kuuluvat henkilöt (nuoret, aikuiset työnhakijat, täsmätyökykyiset ja kansainväliset), joilla on kiinnostus korkeakoulutusoisten opintojen suorittamiseen osana osaamispolkua.

Osallistuvia yrityksiä 55 kpl; osallistuvia henkilöitä 256 henkilöä, joista työttömiä 148 (pitkäaikaistyöttömiä 35), opiskelijoita 54, työssä olevia 29 ja työmarkkinoiden ulkopuolella olevia 25.

Hankkeen toimenpiteet:

TP 1: SOTKAMO KAMPUS – KOHTAAMISIA JA RATKAISUJA & ENNAKOINTIA

a) Jalkaudumme yrityksiin ja koulutuksen järjestäjien luo tiedottaaksemme hankkeesta. Käynneillä tunnistamme työnantajien osaamis- ja työvoimatarpeita sekä keräämme ajantasaista tietoa avoimista tehtävistä, osaamisvajeista ja tulevista rekrytointitarpeista. Tarvittaessa tuemme työnantajia rekrytoinneissa tarjoamalla käytännön apua työntekijöiden löytämiseen, perehdytykseen, tukimuotojen hyödyntämiseen ja joustaviin ratkaisuihin. Samalla rakennamme työnantajista verkoston (myöhemmin TEOT-tiimi), joka osallistuu palveluiden kehittämiseen, kokeiluihin ja työelämälähtöisten ratkaisujen yhteiseen luomiseen. Yhteistyön kautta syntyy työssäoppimispaikkoja ja kehittämistehtäviä, joita ratkotaan monialaisissa opiskelijatiimeissä. Lisäksi toteutetaan ”opiskelija yrityksissä” -päiviä, jolloin

tiimit työskentelevät työnantajien tilaamien käytännön kehittämistehtävien parissa. Sotkamon kunta vastaa kokonaisuuden koordinoinnista. JEDU ja KAMK jakavat omaa uraohjauksen asiantuntijuuttaan ja hyödyntävät toiminnassa uusinta tutkimustietoa.

b) Kevään 2026 aikana käynnistetään verkosto, johon kuuluvat yritykset, kunta, oppilaitokset, Elinvoimakeskus ja Kainuun liitto. Verkostosta muodostuu työelämäosaamistiimi (TEOT-tiimi), joka osallistuu ennakoitumallin suunnitteluun, toteutuksen ohjaukseen ja arviointiin. Tiimi laatii strategian ja toimintasuunnitelman hankkeen jälkeistä aikaa varten. Lisäksi tiimille järjestetään tulevaisuusajattelua ja ennakoitua tukevia valmennuksia. Sotkamon kunta vastaa kokonaisuuden koordinoinnista.

c) Rakennetaan Sotkamoon osaamisen ennakoitumalli. KAMK toteuttaa ennakkoinnin TEOT-tiimin kanssa. Tietoa kerätään tutkimuksista ja verkkopohjaisilla työnantajakyselyillä (tavoitteena 20 suurinta työnantajaa + 20 pk-yritystä, osallistujamäärä lukeutuu päätoteuttajan hakemuksella mainittuihin osallistujamääriin), millä kartoitetaan työntekijä- ja osaamistarpeita nyt ja tulevaisuudessa. Tarvittaessa hyödynnetään puhelinyhteydenottoja. Tutkimus toteutetaan kahdesti hankkeen aikana, ja tämän pohjalta syntyy ennakoitumalli. Kyselyyn osallistuneita työnantajia tiedotetaan kyselyn tuloksista, ja näkökulmia jaetaan hankkeen kohderyhmälle hankkeen tilaisuuksissa. Tiedotusta tehdään myös sosiaalisessa mediassa, uutiskirjeessä ja KAMKin julkaisusarjassa. Malli integroidaan Kainuun liiton ennakoitiverkoston työhön ja otetaan käyttöön Sotkamon kunnassa. KAMK vastaa tästä osakokonaisuudesta.

d) Kehitetään ympärivuotisen työllistämisen mahdollisuuksia yhteistyöllistämisen mallilla, jossa mukana olevat työnantajat pyrkivät yhdessä löytämään sesonkityöntekijöille työtä myös muilta aloilta (matkailu-, maatalous-, viher- ja rakennusala). Toiminnan keskiössä ovat yritysten sitouttaminen sekä koulutus- ja urapolkujen tarjoaminen. Sotkamon kunta vastaa kokonaisuuden koordinoinnista.

Aikataulu: 2026: yrityskontaktointit, TEOT-tiimin käynnistäminen, ennakoitumallin ensimmäinen pilotti. 2027: ennakoitivalmennukset, työssäoppimispaikkojen haku, kehittämistehtävät, mallin toinen pilotti. 2028: mallin viimeistely, käyttöönotto ja juurruttaminen.

TP 2: SOTKAMO KAMPUS – URAOHJAUSTA JA YKSILÖLLISIÄ POLKUJA TYÖELÄMÄÄN

Työpaketissa kehitetään yksilöllisiä, joustavia ja työelämälähtöisiä opinto- ja urapolkuja.

a) JEDU vastaa moniammatillisen ja yliaalueellisen ohjaus- ja oppimismallin kehittämisestä, joka tukee yksilöllisiä opintopolkuja, osaamisen päivittämistä ja nopeaa työllistymistä. Käytännön uraohjaustyössä jokaiselle ohjattavalle sovitaan henkilökohtaisia valmennustapaamisia vähintään 2–4 kertaa. Tapaamisissa selvitetään ohjattavan aikaisemmin hankittu osaaminen ja tehdään yhdessä tulevaisuuden suunnitelmaa, joka toimii yksilöllisenä osaamisen kehittämisen ja työllistymisen suunnitelmana. Henkilökohtaisessa ohjauksessa jokaiselle ohjattavalle laaditaan oma vahvuusportfolio. Kohderyhmässä erityisesti heille, joilla ei ole toisen asteen tutkintoa tai joiden osaaminen on vanhentunut, rakennetaan joustavia koulutuspolkuja, joissa voidaan suorittaa tutkinnon osia ja tarvittaessa täydentää niitä korkeakoulun opinnoilla. Koulutuksen sisällöt suunnitellaan työelämän tarpeista lähtien yhteistyössä työelämän edustajien ja eri koulutuksen järjestäjien kanssa tavoitteena nopea työllistyminen. Ohjauksessa hyödynnetään erityispedagogiikkaa, jotta myös erityistä tukea tarvitsevien koulutuspolut rakentuvat saavutettavasti ja inklusiivisesti. Ohjauksessa huomioidaan opiskelijoiden yksilölliset tarpeet, sukupuolinäkökulma ja segregaaion purkaminen. Moniammatillinen uraohjaus toteutetaan tiimimallilla ja verkostoissa. Mallia pilotoidaan toimialakohtaisesti erityisesti matkailualalla ja sitä tukevilla toimialoilla sekä myöhemmin kemianteollisuudessa ja sen palvelualoilla. Osana ohjaus- ja oppimismallin kehittämistä järjestetään ohjausalan ammattilaisille suunnattuja koulutuksia uraohjauksen kehittämiseksi ja laadun parantamiseksi hankkeen osatoteuttajien verkostoissa. Koulutukset ovat laajempia 3–4 päivän kokonaisuuksia kuten VOIMAKEHÄ®-valmennus ja tiimimestarikoulutus, jotka tarjoavat välineitä uraohjaukseen. Tavoitteena

on kehittää skaalautuva ja pysyvä ohjauksen malli, joka on hyödynnettävissä myös muilla toimialoilla ja alueilla. Toimenpiteessä edistetään yliaalueellista liikkuvuutta itä-länsi suunnassa osaamisen ekosysteemin avulla.

b) KAMK vastaa korkeakouluopintojen poluttamisesta ja jatkuvan oppimisen kytkemisestä opintopolkuun tehden tiivistä yhteistyötä hankkeen muiden ohjaustoimijoiden kanssa. Toimenpiteenä KAMK ohjaa korkeakouluopinnoista kiinnostuneita ja niihin osallistuvia osallistujia, jotka kuuluvat hankkeen yhteiseen kohderyhmään ja on mainittu päätoteuttajan osallistujamäärissä. Ohjausta toteutetaan tarpeen edellyttämällä tavalla Sotkamon kampuksella ja etänä. Toimenpiteisiin kuuluu korkeakouluopintoihin poluttaminen, jossa huomioidaan osallistujan aikaisempi koulutus ja työkokemus. Tässä tehdään yhteistyötä hankkeessa työskentelevien muun ohjaushenkilöstön kanssa. Sopivien opintojen valinnassa hyödynnetään jatkuvan oppimisen tarjontaa (esim. avoimen kurssit, pienet osaamiskokonaisuudet, KamkStart-opinnot), polku- ja väyläopintoja tai tutkinto-opintoihin hakeutumista. Korkeakouluopintoihin osallistuville tarjotaan opinto- ja uraohjausta opintojen suorittamisen tukemiseksi. Arvioitu määrä henkilöitä, jotka aloittavat korkeakouluopintoja hankkeen aikana, on noin 20 henkilöä. Lisäksi KAMK osallistuu hankkeen työelämäfoorumien ja -treffien järjestämiseen huomioiden kohdejoukko ja ammattikorkeakoulun rooli korkea-asteen opintojen tuottajana.

c) Sotkamon kunta palkkaa hankerahoituksella yksilö- ja työelämävalmentajan, jonka tehtävänä on tukea opiskelijoiden kiinnittymistä opintoihin vahvistamalla elämänhallintaa, arjentaiteja ja työelämävalmiuksia. Valmentaja auttaa opiskelijaa rakentamaan toimivan arjen tukemalla vuorokausiyrityksiä, ajankäyttöä ja opintojen suunnittelua, seuraa opintojen etenemistä yhdessä oppilaitoksen ja alaikäisten vanhempien kanssa ja puuttuu ajoissa poissaoloihin ja opintojen katkeamisen riskiin. Opiskelijaa tuetaan työnhaussa, työssäoppimiseen ja työhön hakeutumisessa sekä työelämässä toimimisessa (esim. työn pelisäännöt, vuorovaikutus, vastuunotto, palautteen vastaanottaminen ja työssä jaksaminen). Valmentaja vierailee työssäoppimis- ja työpaikoilla opiskelijan/työntekijän luona ja tukee työnantajaa ja opiskelijaa arjen tilanteissa sekä varmistaa, että työssäoppiminen ja työt sujuvat suunnitellusti. Valmentaja tunnistaa varhaisessa vaiheessa opiskelijan tuen tarpeet ja käynnistää ennakoivia tukitoimia ennen ongelmien kasautumista. Tuki voi sisältää arjenhallinnan vahvistamista, palveluihin ohjaamista ja yhteistyötä oppilaitosten ja muiden toimijoiden kanssa, jotta opintoihin kiinnittyminen vahvistuu ja keskeytykset ehkäistään. Valmentaja tukee myös sosiaalisten suhteiden luomisessa ja sosiaalisten taitojen vahvistamisessa yksilö- ja ryhmätyöskentelyn avulla. Kunta osallistuu myös hankkeen työelämäfoorumien ja -treffien järjestämiseen. Kunta hankkii tarvittaessa elämänhallinnan tueksi psykososiaalista valmennusta ja konsultaatiota opiskelutaitojen edellytysten selvittämiseksi sekä varmistaa tarvittaessa kielelliset edellytykset arkielämässä selviytymiseksi (tulkkaukset ja kielikoulutukset). Nämä toteutetaan tarvittaessa ostopalveluina, mikäli niitä ei ole saatavissa ilman rahoitusta ja niiden kustannukset katetaan Sotkamon kunnan flatrate-osuudella. Pyrimme yhteistyöhön myös oppimisen olohuone verkoston kanssa.

Aikataulu: 2026: yhteistyöverkoston kokoaminen, uraohjaustiimien käynnistys. Lukuvuosi 2026–2027: pilotit matkailualalle, ohjausalan koulutukset. Lukuvuosi 2027–2028: pilotin laajentaminen kemianteollisuuteen, 2028–2029: kokemusten kokoaminen, mallien juurrutus ja raportointi

TP 3: SOTKAMO KAMPUS – OSAAMISEN JA PALVELUN KOTI

Suunnitellaan ja otetaan käyttöön 70–80 m² kompakti oppimistila Sotkamon keskustassa. Tila tukee tiimioppimista ja toimii opiskelijoiden ja yritysten kohtaamispaikkana. Tilassa järjestetään kuukausittaisia ”osaamistreffejä”, joissa opiskelijat, työnantajat ja ohjaajat kohtaavat ja keskustelevat ajankohtaisista osaamistarpeista. Oppiminen painottuu työelämälähtöisiin projekteihin, joita tukevat digitaaliset ratkaisut (TTL-mikro-oppiminen, AOE, JOTPA, Opin.fi, FITech). Tilaan rakennetaan hybridiyhteydet, jotta opetusta voidaan tuottaa eri paikkakunnilta ja opetukseen voi osallistua myös muualta kuin oppilaitoksesta. Kunta hyödyntää omia tilojaan tai vuokraa tilan omalla kustannuksellaan. Sotkamon kunta vastaa tästä osakokonaisuudesta.

Aikataulu: Kevät 2026 tilakartoitus, syksy 2026 muutostyöt ja kalustus, kevät 2027 opetuksen aloitus.

TP 4: VIESTINTÄ, MARKKINOINTI JA HALLINTO

Hankkeen alussa laaditaan viestintäsuunnitelma, jossa määritellään viestinnän ja markkinoinnin tavoitteet, kohderyhmät, vastuut ja aikataulut. Viestintä on monikanavaista ja kohdennettua, ja sitä toteutetaan yhteistyössä kaikkien hanketoimijoiden kesken.

Viestintätoimenpiteisiin kuuluvat hankejulistet, hankkeen oma alisivu tai maininta toteuttajien verkkosivuilla (Sotkamon kunta, JEDU, KAMK) sekä yhtenäisen visuaalisen ilmeen ja viestintämateriaalien (esitteet, videot, infograafit) kehittäminen. Viestinnässä nostetaan esiin erityisesti oppisopimus- ja työllistymismahdollisuuksia. Jokainen toimija viestii hankkeesta omissa kanavissaan, ja lisäksi toteutetaan yhteisiä julkaisuja esimerkiksi tapahtumien yhteydessä. Hankkeesta tuotetaan yhteistyössä uutiskirje- ja blogitekstejä eri toimenpiteiden vaiheista sekä vähintään kaksi artikkelia, jotka julkaistaan ammattikorkeakoulujen yhteisessä ja avoimessa Theseus-tietokannassa. Kohderyhmiä tiedotetaan tapahtumista sosiaalisen median ja esitteiden kautta. Hankkeen aikana järjestetään yhteistyössä Kickoff tapahtuman lisäksi 4–5 muuta tapahtumaa, joista osa ylläalueellisia. Hankkeelle haetaan myös valtakunnallista näkyvyyttä esimerkiksi AMK- ja ammatillisen koulutuksen tutkimuspäivillä.

Markkinointi on osa viestintäkokonaisuutta ja keskittyy hankkeen tarjoamien koulutus- ja työllistymismahdollisuuksien näkyväksi tekemiseen sekä tapahtumien tiedottamiseen. Koulutukseen hakeva toiminta edellyttää myös markkinointitoimenpiteitä.

Hallinnon osalta pidetään säännölliset ohjausryhmän kokoukset (3 krt/v, pl v. 2026 ja 2029 1-2 krt/vuosi). Sotkamon kunta vastaa hankkeen kokonaiskoordinaatiosta ja hallinnoinnista, ja JEDU sekä KAMK vastaavat omasta osahankehallinnostaan.

Aikataulu: Viestintä ja hallinto toteutuvat koko hankkeen ajan. Kickoff-tapahtuma syksy 2026, 4–5 tapahtumaa vuosien 2027–2028 aikana. Loppuraportti laaditaan vuonna 2029.

Hankkeen tulokset

TP 1: Sotkamo Kampus – kohtaamisia ja ratkaisuja & ennakointia:

TP1:n tulokset perustuvat erityisesti a) yrityskontaktointeihin, b) TEOT-tiimin perustamiseen, c) ennakointimallin rakentamiseen ja d) yhteistyöllistämisen pilottiin.

Määrälliset tulokset: Yrityskäyntejä 50 vuositasolla, vähintään 45 työssäoppimispaikkaa, oppimistiimien lukumäärä, 15 kehittämistehtävää yrityksiltä, 2 tutkimuspilottia ja 1–2 valmennusta.

Laadulliset tulokset: Sotkamossa on pilotoitu työelämäosaamistiimi, joka kokoaa kunnan, elinvoimatyön edistäjien, yritysten ja koulutustoimijoiden edustajat yhteen. Laadittu strategia, jolla toiminta juurrutetaan elinvoimatyöhön. Paikallinen ennakointimalli rakennettu.

Opiskelijoiden oppimiskokemuksia ja työelämäyhteyksien vahvistumista arvioidaan palautteiden ja pilotoitien kautta. Työnantajille suunnatut koulutukset tukevat tulevaisuusajattelua ja ennakkoinnin hyödyntämistä toiminnan kehittämisessä.

TP 2: Sotkamo Kampus – uraohjausta ja yksilöllisiä polkuja työelämään

TP 2:n tulokset perustuvat erityisesti a) uraohjaukseen, oppilaitosyhteistyöhön ja työnantajayhteistyöhön b) korkeakouluopintoihin c) arjen- ja elämänhallinnan tuen hyötyihin

Määrälliset tulokset: Uraohjaukseen osallistuneiden opiskelijoiden määrä, korkeakouluopintoihin osallistuneiden opiskelijoiden määrä, valmennuksiin osallistuneiden opiskelijoiden määrä, nopeutettujen työllistymisten lukumäärä tutkinnon osilla. Opinto-ohjaajien, valmentajien ja muiden ohjaustyötä tekevien osallistumismäärä koulutuksiin (osaamisidentiteetti, tulevaisuusorientoitunut uraohjaus, VOIMAKEHÄ®, tiimimestari).

Laadulliset tulokset: Joustava koulutus- ja ohjausmalli, joka tukee työllistymistä ja osaamisen päivitystä eikä ole sidoksissa oppilaitoksen fyysisiin rakenteisiin. Opiskelijoiden hyvinvointi ja minäpystyvyys vahvistuvat, positiiviset tarinat uraohjauksen vaikutuksesta valintoihin ja motivaatioon. Työelämä saa osajia erityisesti Sotkamon kärkialojen tarpeisiin: matkailuun, vapaa-ajan asumiseen, raaka-aineteollisuuteen, elintarviketeollisuuteen, biotalouteen sekä urheilun ja liikunnan ympärille rakentuvaan palvelutoimintaan. Ohjaustyötä tekevien osaaminen kasvaa ja syntyy saavutettava, inklusiivinen ja skaalautuva ohjauksen kehittämismalli.

TP 3: Sotkamo Kampus – Osaamisen ja palvelun koti

Määrälliset tulokset: Sotkamoon perustetaan 70–80 m² oppimistila, joka tukee tiimioppimista, työelämäprojekteja ja opiskelijoiden ja yritysten kohtaamisia.

Laadulliset tulokset: Tilasta syntyy saavutettava, esteetön ja digitaalisesti varustettu. Se lisää yhteisöllisyyttä ja tukee työelämäyhteyksiä. Saadaan opiskelijoiden ja yritysten kokemukset tilan käytettävyydestä ja sen vaikutuksesta oppimiseen ja yhteistyöhön.

TP 4: Viestintä, markkinointi ja hallinto

Määrälliset tulokset: Toteutetut ohjausryhmän kokoukset, raportit ja seuranta-aineistot. Kickoff tapahtuman lisäksi 4–5 muuta tapahtumaa, joista osa ylläalueellisia. Lisäksi mediaosumat ja somejulkaisut. Julkaistaan vähintään 2 artikkelia ammattikorkeakoulun Theseus-tietokannassa. Kävijätietojen seuranta.

Laadulliset tulokset: Toteutetaan monikanavaista viestintää ja lisätään positiivista työelämä tietoisuutta ja vahvistetaan koulutuksen, työnantajien ja opiskelijoiden kohtaamista. Yritysten ja opiskelijoiden palaute tapahtumista, esimerkit onnistuneista rekrytoinneista, ylläalueellisten yhteistyökäytäntöjen syntyminen. Hankkeessa selkeä hallintomalli, toimiva yhteistyörakenne sekä ajantasainen tieto hankkeen etenemisestä ja vaikuttavuudesta, mikä tukee toiminnan jatkuvuutta hankkeen jälkeen.

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:

Palkkakustannukset 547 317 €

Flat rate 40 % kehittäminen 218 928 €

Nettokustannusarvio yhteensä 766 245 €

Sotkamon kunta: 389 450 €

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä: 258 377 €

Kajaanin Ammattikorkeakoulu: 118 418 €

Rahoitussuunnitelman jakautuminen:

EU+valtio 612 993 €

Omarahoitus, kunta 129 566 €

Omarahoitus, muu julkinen 23 686 €

Rahoitussuunnitelma yhteensä 766 245 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	766 245 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	766 245 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	612 993 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (26,5 / 42 p.) tullakseen rahoitetuksi.

Hankkeen tavoitteena on parantaa koulutusmahdollisuuksia ja sitä kautta työllistymistä kohdealueella. Hanke tuo Sotkamon kuntaan toisen asteen ammatillista koulutusta vahvemmin tarjolle yhteistyössä oppilaitosten, erityisesti hankkeen toteuttajakumppanina olevan Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymän kanssa. Hanke mahdollistaa osaamisen kehittämisen joustavasti ja monipuolisesti eri aloilla sekä osaamistarpeiden mukaisesti eri kokoisina osaamiskokonaisuuksina niin yksilöiden kuin työnantajien tarpeisiin perustuen. Hanke edistää myös osaamistarpeiden ennakointia.

Hankkeen keskeisiä toimijoita ja yhteistyökumppaneita ovat koulutuksen tarjoajat, alueen työnantajat sekä kunta. Hankkeella kehitetään paikallinen toimintamalli koulutuksen toteuttamiseen ja osaamisen hankkimiseen ja se kytketään tiiviisti paikallisen elinkeinoelämän tarpeisiin. Hankkeen keskeisenä tavoitteena on edistää kohtaantoa ja ammatillista liikkuvuutta eli työvoiman osaamistason nostoa niin että se palvelee sekä yksilöitä että työnantajia.

Hankkeen jälkeen toimintaa on tarkoitus jatkaa osana Sotkamon kunnan, oppilaitosten ja yritysten yhteistyötä. Hankkeessa kokeillut koulutusmallit ja ohjauskeinot otetaan pysyvään käyttöön osana oppilaitosten arkea ja kunnan palveluita. Yritysten kanssa luodut yhteistyömuodot, kuten työelämäosaamistiimi ja työnantajien ja työntekijöiden kohtaamiset, jatkuvat myös hankkeen jälkeen.

Hanke tukee Kainuun maakuntaohjelmaa 2022–2025 tehostamalla oppilaitosten ja työelämän välistä yhteistyötä Kainuussa. (KAI Koulutus ja osaaminen)

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 26,5 / 42 pistettä.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 27.11.2025

Kainuun MYR-sihteeristö 10.2.2026

Kainuun MYR 19.2.2026

Rahoittaja puoltaa hakemuksen rahoittamista