



Valintaesitys maakunnan yhteistyöryhmän sihteeristön käsittelyyn

Hankkeen julkinen nimi	Digioppimisen polku Kainuuseen, DOK-hanke
Hakemusnumero	202433
Valintakokouksen päivämäärä	22.9.2023
Hakijan virallinen nimi	Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy
Osatoteuttajat	-
Toimintalinja	4 Työllistävä, osaava ja osallistava Suomi
Erityistavoite	4.2. Uutta osaamista työelämään
Alkamispäivämäärä	1.10.2023
Päätymispäivämäärä	30.9.2025

Hakijan esittämä kuvaus hankkeen sisällöstä

Digitaalinen murros on muuttanut ja muuttaa paljon opettajan työtä niin peruskoulussa, toisella kuin korkeasteellakin. Tässä muutoksessa osa opettajista on pysynyt hyvin mukana ja osalle jatkuva muutos on haastavaa. Opettajien taidot ja kyvyt vaihtelevat paljon digitaalisten menetelmien hallinnassa ja digipedagogiikassa. Myös esihenkilöiden kyvyt digipedagogiikan ja digimurroksen johtamisessa vaihtelevat. Jotta pystytään kehittymään ja toteuttamaan muuttuvassa yhteiskunnassa oppimista ja osaamista vaikuttavasti edistävää pedagogiikkaa, täytyy lisätä digipedagogista osaamista eri asteilla ja eri tehtävissä koulutussektorilla.

Hankkeen tavoitteena on luoda kainuulainen oppimisen ja opetuksen digioppimisen polku, jossa eri koulustaasteet kehittävät yhteistyössä digitaalista toimintaansa vastaamaan moninaistuneisiin oppijoiden tarpeisiin. Polulla kehitetään opettajien pedagogista digitaalista osaamista ja koulutuksen suunnittelua vastaamaan nopeasti muuttuvan toiminta- ja kasvuympäristön tarpeisiin. Tavoitteeseen pääsemiseksi kehitetään myös esimies- ja johtamisosaamista digitalisoituvassa toimintaympäristössä. Hankkeen avulla edistetään opettajuuden vetovoimaa Kainuussa ja tuetaan siten kelpoisten opettajien saatavuutta alueelle tulevaisuudessaakin.

Hankkeen toimenpiteet jakautuvat viiteen työpakettiin, joista ensimmäisessä rakennetaan digioppimisen polkua ja tuotetaan lisätietoa muiden toimenpiteiden toteuttamiseen. Toisessa työpaketissa vahvistetaan opettajien digitaalista osaamista ja digipedagogisia taitoja. Kolmannessa keskitytään oppilaitosten esihenkilöstön digitalisoituvan toimintaympäristön johtamisosaamisen tukemiseen. Neljännessä työpaketissa ovat viestintätoimet ja viidennessä hallintoasiat.

Hankkeen tulokset jakautuvat laadullisiin ja määrällisiin. Laadullinen arvio perustuu työpaketissa yksi laadittuun tarveselvitykseen, jonka lisäksi hankkeen eri työpaketeissa toteutetaan toiminnallisuuksien arviointia mm. osallistujakyselyin. Määrällisistä mittareista keskeisimpänä on, että hankkeen digitaalisen osaamisen ja digipedagogisen vahvistamisen toimenpiteet tavoittavat 50 % kainuulaisista opettajista ja koulusektorin esihenkilöistä.

Hankkeen varsinaiset kohderyhmät:

Kainuulaiset opettajat, koulutusorganisaatioiden johtajat ja esihenkilöt peruskouluissa, toisella asteella ja ammattikorkeakoulussa. Osallistuvia henkilöitä 490 (opettajat 460, johtajat ja esihenkilöt 30).

Konkreettiset toimenpiteet:**TP 1 Digioppimisen polkumalli Kainuuseen**

Kartoitetaan nykytilanne Kainuussa sekä perehdytään tutkimuksiin ja mm. muissa Pohjoismaissa rakennettuihin digioppimisen alueellisiin kokonaisuuksiin. Kartoituksen vastausten ja aikaisempien tutkimusten avulla määritetään työpakettien kaksi ja kolme koulutusten teemat sekä soveltuvat menetelmät. Tuloksia hyödynnetään digioppimisen polun työstämisessä.

Rakennetaan digioppimisen polkumalli. Polun tavoitteena on tukea ja edistää ohjauksen käytänteitä ja oppimista, koulutuksessa edistymistä, opettajan ja oppijoiden välistä vuorovaikutusta sekä opetus- ja ohjausosaamisen kehittämistä digitaalisissa ympäristöissä. Mallissa määritetään toimintaperiaatteet pedagogiselle johtamiselle ja koulutusten tarvittavalle yhteistyölle. Tuotettua mallia hyödynnetään jatkossa suunnitelmallisesti opetushenkilöstön osaamisen tunnistamisessa ja kehittämisessä.

Toteutetaan arviointi digitaalisesta polusta ja hankkeen digimentoritoiminnan onnistumisesta kohderyhmälle tehtävän kyselyn avulla.

TP 2 Opettajien digiosaamisen ja digipedagogiikan edistäminen

Kehitetään opettajien ja esihenkilöstön digiosaamista ja -pedagogiikkaa, työvälineinä koulutukset sekä digimentorointi. Koulutukset toteutetaan työpajoina, joista osa on yhteisiä, osa koulutusastekohtaisia (työpajoja yhteensä 17 päivää, 4-5 koulutusta per aste ja 1-2 yhteistä koulutusta). Koulutusten tavoitteena on tuottaa valmius jatkuvina toteutettavien koulutusten järjestämiseen, joiden järjestämisestä digimentorit vastaavat hankkeen päättymisen jälkeen. Koulutusten teemat täsmentyvät työpaketti 1 selvityksen perusteella, mutta digipedagogisen osaamisen ja pedagogisen hyvinvoinnin edistämisen näkökulmista keskeisiä teemoja ovat mm. vuorovaikutuksen edistäminen erilaisissa digitaalisissa ympäristöissä, tekoälyn pedagoginen hyödyntäminen, opetuksen pedagoginen muotoilu ja suunnittelu, opetuksen laadun arvioinnin kehittäminen, keskeisten digitaalisten ympäristöjen käyttö ja erilaiset mahdollisuudet opetuksessa (mm. O365 työkalut, Moodle, videotyökalut, tekoälysovellukset). Koulutuksissa hyödynnetään yhteissuunnittelun aikoja kattavan osallistumisen varmistamiseksi, kuten perusopetuksen ns. veso-työaika.

Työpakettin keskiössä on vertaismallilla toteutettava digimentorointi. Hankkeen alussa kehitetään digimentoroinnin toimintamallia, joka sisältää toteutustavat, ohjeistuksen ja viestintätavat sekä dokumentoinnin. Digimentoreiden keskeinen tehtävä on edistää henkilöstön digipedagogista osaamista. Digimentorit toimivat sisäisinä kouluttajina ja järjestävät suunnitellusti webinaarityyppisiä koulutuksia digipedagogisen osaamisen kehittämiseen ja kehittävät digiklinikka-tyyppistä toimintaa, mikä mahdollistaa kohdennetun ja yksilöllisen opettajamentoroinnin. Lisäksi digimentorit tuottavat itseopiskelua edistävää digitaalista materiaalia koulujen käyttöön. Tavoitteena on, että digimentorien verkosto jää pysyväksi toiminnaksi. Toiminnan jatkuvuuteen hankkeen aikana etsitään ratkaisuja eri organisaatioissa. Digimentorien vastuualueet: Ylä-Kainuu ja Ristijärvi 1 hlö, Kajaani 2 hlöä, KAO 1 hlö, KAMK ½ hlö., Sotkamo-Paltamo 1 hlö.

TP 3 Johtajien ja esihenkilöstön osaamisen vahvistaminen

Toteutetaan esihenkilöille ja johdolle työpajoja, joissa käydään läpi digioppimisen polkua ja sen tuomista arkeen. Varmistetaan digioppimisen polun käyttöönotto työyksikkö- ja koulutasolla ja, että malli tukee johtamista ja strategisen tason toiminnan kehittämistä. Kehittämiskohteena on johtamisosaamisen edistäminen koulujen ja oppilaitosten yhteisöllisyyden varmistamiseksi digitaalisissa oppimisympäristöissä. Työpakettin kohderyhmä osallistuu aktiivisesti digitaalisen polkumallin työstämiseen. Toteutetaan koulutuksia yhteensä 10 kertaa käyttäen ostopalveluja.

TP 4 Viestintä

Tehdään laajasti sisäistä ja ulkoista viestintää tiedonkulun varmistamiseksi. Hankkeen viestinnässä korostetaan, että Kainuussa kehitetään opettamisympäristöjä ja pedagogiikkaa. Näin edistetään koko Kainuun veto- ja pitovoimaisuutta ja tunnettuutta potentiaalisten opettajaksi hakevien keskuudessa. Tiedottamisessa hyödynnetään hankekumppaneiden ja yhteistyöverkoston viestintäkanavia, perustetaan tarvittavat sosiaalisen median kanavat/verkkosivut, tuotetaan markkinointimateriaalia, järjestetään tiedotustilaisuuksia eri kunnissa, laaditaan lehdistötiedotteita ja uutiskirjeitä, blogi- tai lehtikirjoituksia sekä tuotetaan julkaisu. Tuloksista viestitään verkkosivuilla sekä laadittavissa julkaisuissa.

TP 5 Hallinto

Lisätietoja hakemuksesta

Kustannusarvion jakaantuminen:	EU+valtio	754 653 €
Palkkakustannukset	673 798 €	Omarahoitus, muu julkinen KAMK 83 200 €
Flat rate 40 % kehittäminen	269 520 €	Kuntarahoitus 105 465 €
Nettokustannusarvio yhteensä	943 318 €	Rahoitussuunnitelma yhteensä 943 318 €

Kuntarahoitus: Hyrynsalmi 3 343 €, Kajaani 58 234 €, Paltamo 5 278 €, Puolanka 4 750 €, Ristijärvi 1 759 €, Sotkamo 19 441 €, Suomussalmi 12 660 €

Kustannusarvio ja rahoitussuunnitelma

Hankkeen kustannusarvio yhteensä	943 318 €
Hankkeen rahoitussuunnitelma yhteensä	943 318 €
Hankkeelle esitetty tuen enimmäismäärä	754 653 €, 80 %

Rahoittajan arvio hankkeesta

Hanke on Uudistuva ja osaava Suomi 2021–2027-ohjelman mukainen ja toteuttaa sen toimintalinjan 4 erityistavoitetta 4.2 Uutta osaamista työelämään. Hanke täyttää yleiset valintaperusteet ja erityistavoitekohtaisessa arvioinnissa hanke sai riittävästi pisteitä (26/47) tullakseen rahoitetuksi.

Hanke sopii erityistavoitteen 4.2 sisältöihin edistämällä uusien toimintatapojen ja digitalisaation hyödyntämistä sekä niihin liittyvää oppimista ja osaamisen kehittämistä. Hankkeen avulla vahvistetaan maakunnanlaajuisesti opettajien digitaalista ja digipedagogista osaamista sekä eri koulutusasteiden yhteistyötä ja yhteisiä toimintamalleja. Yhteinen digitaalisen oppimisen polku mahdollistaa opetuksen ja ohjauksen jatkuvan kehittämisen kuntarajat ylittäen. Digitaalisen osaamisen lisääminen tukee digitaalisten ympäristöjen hyödyntämistä opetuksessa ja oppimisessa, jolloin pystytään paremmin vastaamaan oppijoiden yksilöllisiin tarpeisiin sekä edistämään opintojen etenemistä ja oppijoiden hyvinvointia. Hanke vahvistaa myös esihenkilö- ja johtamisosaamista koulujen ja oppilaitosten yhteisöllisyyden ja hyvän työelämän edistämiseksi digitaalisissa toimintaympäristöissä. Viestinnällä pyritään nostamaan opettajuuden imagoa ja siten myötävaikuttamaan opettajien hakeutumiseen töihin Kainuuseen.

Hankkeen rahoittamisen osallistuvat Kainuun kunnat - Hyrynsalmi, Kajaani, Paltamo, Puolanka, Ristijärvi, Sotkamo ja Suomussalmi. Peruskoulujen ja lukioiden lisäksi mukana ovat Kajaanin kaupungin koulutusliikelaitos KAO ja Kajaanin ammattikorkeakoulu.

Hanke tukee Kainuun maakuntaohjelman 2022-2025 tavoitteita; Digitaalinen siirtymä, yritysten tuottavuus ja henkilöstön osaaminen vahvistuu; vahvistetaan yritysten, koulutus- ja yrityskehittäjäorganisaatioiden sekä rahoittajien ja viranomaisten digitaalisen siirtymän edellyttämää osaamista.

Ratkaisun perustelut ja jatkotoimenpiteet

Erityisten valintaperusteiden pisteytyksessä hanke sai yhteensä 26/47 pistettä.

Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen EURA-rahoituskokous 17.5.2023

Kainuun MYR-sihteeristö 22.9.2023

Kainuun MYR syyskuu 2023

Rahoittaja puoltaa hakemuksen hyväksymistä: **Kyllä**